

บทบาทของอวัจนาภาษาในการเรียนการสอนวัฒนธรรมภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ

Briefly on the function of nonverbal in teaching Chinese as a second language
略谈对外汉语文化教学中非语言语的作用

He Weimin¹

บทคัดย่อ

บทความนี้เป็นการวิเคราะห์สภาพการเรียนการสอนวัฒนธรรมภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยพิจารณาถึงคำให้ความ การแบ่งประเภท บทบาท และปัญหาของการเรียนการสอนในรูปแบบอวัจนาภาษาทางวัฒนธรรมภาษาจีน พร้อมที่ได้เสนอตัวอย่างประกอบเพื่อชี้แจงความสำคัญที่ไม่อาจมองข้ามได้จากการเรียนการสอนวัฒนธรรมภาษาจีนในรูปแบบอวัจนาภาษา

กлючคำ: อวัจนาภาษา วัฒนธรรมจีน การเรียนการสอนในฐานะภาษาต่างประเทศ

Abstract

This article gives a brief analysis about the culture teaching in teaching Chinese as a foreign language upon the current situation, and make a preliminary understanding of the situation. This article also made a brief introduction of non-linguistic culture teaching about the definition, classification, function, shortcomings and so on, finally through the examples to prove its significance and should not be ignored.

Keywords: nonverbal, Chinese culture, teaching Chinese as a second language

摘要

本文针对当前的对外汉语文化教学的情况做一个简要的分析，并对其现状做一个初步了解。本文亦对文化教学中的非语言文化教学的定义、分类、作用以及不足等也做一个简要的介绍，最后通过例证证明其重要意义及其不可忽略性。

关键词：非语言；中国文化；对外汉语教学

引言

对外汉语教学工作从 50 年代初起至今只有短短的 60 多年的时间，而对外汉语文化教学的研究主要是滞后于汉字、语法、词汇、语音等领域，无论是在赵元任老师的语音教学研究，王力老教授的汉字教学研究，刘叔新老师的词汇教学研究，还是黄伯荣老师的语法教学研究都有了可喜的进步，但迟迟发展的文化教学一直以来由于各方争论不休，各持己见，长期以来没有得到很好的重视，而是各领域中发展最慢的一个环节。然而目前越来越多的学者意识到在对外汉语教学过程中文化教学的重要性，文化教学是与汉语知识教学相辅相成的，如果缺乏文化教学，就会使语言学习变得干瘪。

¹ ที่ปรึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการสอนภาษาจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

He Weimin, Teaching Chinese as Foreign Language Major Postgraduate in Huachiew Chalermprakiet University
何威民，华侨崇圣大学对外汉语教学专业硕士研究生。