

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและความ
ต้องการความช่วยเหลือการสอนภาษาจีนในโรงเรียนราษฎร์เพื่อสอนภาษาจีน และเปรียบเทียบ
ปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือการสอนภาษาจีนของครูใหญ่และครูสอนภาษาจีนใน
โรงเรียนราษฎร์เพื่อสอนภาษาจีนที่มีสมาคมหรือมูลนิธิ เป็นเจ้าของ กับโรงเรียนที่มีเอกชนเป็น
เจ้าของ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามมากรวบรวมค่าเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้กับกลุ่มตัวอย่าง
ครูใหญ่และครูสอนภาษาจีนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๒๘๐ คน

ผลการศึกษาพบว่าครูใหญ่และครูสอนภาษาจีนจัดการเรียนการสอน คำนวณวัตถุประสงค์
ในการสอนภาษาจีน หลักสูตรภาษาจีน ประมวลการสอนวิชาภาษาจีน ตารางสอนวิชาภาษาจีน
และการวัดผลและการประเมินผลวิชาภาษาจีน อยู่ในเกณฑ์ปานกลางที่ปฏิบัติน้อย คือ ด้าน
การใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาจีน คำนวณเรียนภาษาจีน การนิเทศการสอนภาษาจีน

ในส่วนที่เกี่ยวกับปัญหาการสอนภาษาจีนนั้นพบว่า โรงเรียนราษฎร์เพื่อสอนภาษาจีน
มีปัญหาในระดับปานกลาง กรณีที่มีปัญหาน้อย คือ การจัดทำตารางสอนวิชาจีน ส่วนปัญหาการ
สอนภาษาจีนของครูใหญ่และครูสอนภาษาจีนในโรงเรียนราษฎร์ที่มีสมาคมหรือมูลนิธิ เป็นเจ้าของ
กับโรงเรียนที่มีเอกชนเป็นเจ้าของ ปรากฏผลว่าแตกต่างกัน

ครูใหญ่และครูต้องการความช่วยเหลือในระดับมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านการนิเทศ
การสอนที่อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบความต้องการของครูใหญ่และครูในโรงเรียนที่มี
มูลนิธิและที่มีเอกชนเป็นเจ้าของ พบความแตกต่างในเรื่องวัตถุประสงค์การสอน หลักสูตร
ประมวลการสอน การวัดผลและประเมินผล ส่วนด้านอื่นไม่แตกต่างกัน

ผู้วิจัยได้เสนอแนะแนวทางในการช่วยเหลือและปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาจีนให้แก่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่การจัดการเรียนการสอนใน
โรงเรียนเหล่านี้ให้ดีขึ้น