

หัวขอวิทยานิพนธ์
ชื่อนิสิต
อาจารย์ที่ปรึกษา
ภาควิชา
ปีการศึกษา

ในพระราชบรมเดชพระบรมราชโองค์ในรัชกาลปัจจุบัน
นาย ชาญวิทย์ บัณฑิตศาสตร์วิชาชีววิทยา^{*}
รองศาสตราจารย์ วิจิตร เกตุวิลัย^{*}
ปรัชญา
2529



บทคัดย่อ

แก่นค่าสอนของปรัชญาเก้าสมัยแรกมีจุดเด่นเล็กอยู่ที่เรื่องของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การมองมนุษย์ว่าเป็นบุคคลนิบัญชาและจำเป็นต้องแสวงหาค่าตอบแทนเกี่ยวกับการแก้บัญชาเหล่านั้น ปรัชญาเก้าสมัยแรกได้ใช้ในเห็นดิ่งข้อเท็จจริงทั่วไป ที่เป็นบัญชาของมนุษย์ และพยายามที่จะสืบสานให้กับว่าด้วยเหตุจริงที่เป็นบัญชาของมนุษย์เหล่านั้นมีส่วนหนึ่งมาจากอิสลาม ทั้งนี้ เพื่อที่จะให้แสวงหาวิธีการที่จะแก้ไขบัญชาของมนุษย์ให้อย่างถูกต้อง

จากการศึกษานโนธรรมเดชพระบรมเดชพระบรมราชนิพนธ์ในรัชกาลปัจจุบัน เราได้ทราบว่าบัญชาทางค้านจิกใช่องค์มนุษย์เป็นคันเหตุที่หัวจริงของบัญชาทั้งหมด มัญชาทางค้านจิกใช้เกิดจากความไม่เข้าใจความเป็นจริงเกี่ยวกับชีวิต ซึ่งมีความสัมพันธ์เป็นอันหนึ่งอันเคียงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับจักรวาล จึงทำให้มนุษย์ส่วนใหญ่ต้องถูกหลอกทั้งหมด ก้าวอย่างไม่ถูกต้อง

ปรัชญาเก้าสมัยแรกได้นำเสนอที่นี่เพื่อเป็นการอภิปรายถึงสังคมที่เรียกว่า "เก่า" เก่า คือสภาวะอันลึกลับที่ประทุมจากพ้องของเจตนาร่วม เป็นสิ่งที่ไม่อาจจะอธิบายให้เข้าใจให้ถูกต้อง ซึ่ง ก่อร่องรอยอย่างเป็นอมตะ เป็นหัวใจของเกิດของจักรวาล และเป็นกุญแจรัมชาติกุญแจที่ควบคุมความเป็นไปของจักรวาล

สรรพสิ่งในจักรวาลเป็นปรากฏการณ์ที่กลมถอยก้าวของความเร่องกระจ่าง
ความเป็นไปของสรรพสิ่งคงอยู่ภายใต้กฎแห่งความเปลี่ยนแปลงอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยง
ให้ การเปลี่ยนแปลงนี้คือกระบวนการในการเคลื่อนที่ความเร่องกระจ่างในจักรวาล
กันที่มาราจากเด็ก สรรพสิ่งที่เป็นต่อไปจนถึงจุดหนึ่งก็ต้องหวนกลับกันมาสู่จุดเดิมกัน
ดังนั้น สรรพสิ่งในจักรวาลจึงมีมาราจากแหล่งกำเนิดเดียวกันและกองหวนกันไปสู่จุด
เดิมกันเดียวกัน หั้งหนึ่งกันคือความเป็นไปที่ก่อให้เกิดเรื่องราวในเดียวซึ่งกันข้อ
กักกันว่าควรหรือไม่ควร คือไม่คือ หรือซึ่งกักกันอื่นใดซึ่งล้วนแต่เป็นธรรมชาติแบบ
อัคคีสัญญาณบุษย์ โดยที่เด็กเป็นสิ่งที่อยู่เหนือการกักกันก่อ บุษย์ในฐานะที่เป็นเพียง
ส่วนหนึ่งในจักรวาลก็เป็นสิ่งที่อยู่เหนือการกักกันก่อค่าย

บุษยานาของบุษย์เกิดจากการรับรู้ที่ปิดเมี้ยวนิ่งลงกับความเป็นจริง ยิ่งมั่น
ดื่มด่ำกับ " ก้าวคน " ของตนเป็นผู้รับรู้และกระทำสิ่งก่อ ฯ มีการกักกัน " ก้า "
ของสิ่งก่อ ฯ ตามอ่าເກອໃຈ ดังนั้นจึงพยายามกระทำหุกสิ่งหุกอย่างเพื่อถอนสูบ
ความพึงพอใจของตน หั้งหนึ่งกันย่อมก่อให้เกิดผลร้ายหั้งในค้านส่วนก้าและในค้านความ
สัมพันธ์ก่อเพื่อบุษย์ ในค้านส่วนก้านั้นก่อให้เกิดความประราณนาเจือไว้กวยความกลัว
ที่จะไม่ได้สูบประราณนา หรืออาจจะเรียกว่าเป็นความไม่มั่นคงในตนเอง ส่วนใน
ค้านความสัมพันธ์ก่อเพื่อบุษย์นั้นก่อให้เกิดการแก่งแย่งชิงคือจึงเก็บกันกวยความทะยาน
อย่าง ซึ่งในที่สุดแล้วย่อมนำมานำมาซึ่งข้อขัดแย้งและการประชุมร้ายก่อกัน

ปรัชญาเด็กสมัยแรกได้สนใจหุบบุษย์ในอุดมคติซึ่งคิดส่วนรวมและทางของ
ปุญชน " บุษย์ที่แท้ " คือบุษย์ที่เข้าใจหุกสิ่งหุกอย่างความความเป็นจริง ไม่เจ้อกับ
ธรรมชาติแบบอัคคีสัญญา และทันไปจากการยิ่งมั่นดื่มด่ำใน " ก้าวคน " นี้คือวิธีชีวิก
ทางจิตวิญญาณอันสูงส่งและ เป็นที่สืบสุกแห่งหุกน