



ຊື່ວິທະນຸນິພນ : ກາຣສຶກນາແບຣິບນເທິບປ່ອງປ່ອງຊາກາຮມືອງຂອງຂອງຈື້ອກັນຫຼຸກປ່ອງປ່ອງຊາກາຮ
ເດරວາຫ

ຜູ້ວິຊຍ : ພຣະນາໂອກວິຊຍ ທີ່ປະປຸໄລ (ຄວິບະອາຈ)

ປະຫຼາມຫຼາມ : ຫຼຸກສາສດຽມຫານັບພົມທິດ (ປ່ອງປ່ອງຊາກາຮ)

ຄະນະກຽມກາຮຄວນຄຸນວິທະນຸນິພນ

: ພຣະຖຸຫົວໜ້າພ ປ.ຊ.ສ, ພ.ບ., M.A., Ph.D.

: ພ.ສ., ດຣ. ສາມກາວ ພຣມທາ ປ.ຊ.ສ, ພ.ບ., ອ.ນ., ອ.ຕ.

: ດຣ. ວິຈະາຕີ ນິ້ນອນຈົກ ປ.ຊ.ສ, ພ.ບ., M.A., Ph.D.

ວັນສໍາເລັດກາຮສຶກນາ : ២៦ ພຶສພາຫນ ២៥៤៨

ນກຄັດຢ່ອ

ວິທະນຸນິພນນີ້ ມີຈຸດ່າງໝາຍເພື່ອສຶກນາແບຣິບນເທິບປ່ອງປ່ອງຊາກາຮມືອງຂອງຂອງຈື້ອ
ກັນຫຼຸກປ່ອງປ່ອງຊາກາຮເດරວາຫ ໂດຍຜູ້ວິຊຍ ໄດ້ແບ່ງປະເທິດທີ່ສໍາຄັງໃນກາຮສຶກນາອອກເປັນ ៣
ປະກາຣຄືອ (១) ປ່ອງປ່ອງຊາກາຮມືອງຂອງຈື້ອ (២) ປ່ອງປ່ອງຊາກາຮມືອງຂອງຫຼຸກປ່ອງປ່ອງຊາກາຮ
ເດරວາຫ ແລະ (៣) ກາຣສຶກນາແບຣິບນເທິບປ່ອງປ່ອງຊາກາຮມືອງຂອງຂອງຈື້ອກັນຫຼຸກປ່ອງປ່ອງຊາກາຮເດර
ວາຫ ເລັດກາຮວິຈີນມີຂໍ້ສຸրຸພໍທີ່ສໍາຄັງດີອ

(១) ກາຣມືອງໃນກາຮສຶກນາຂອງຈື້ອ ເປັນເຮືອງຂອງກາຮປ່ອບປ່ອງແກ້ໄຂໃຫ້ອຸກ
ດ້ອງ ໃນຄວາມໝາຍທີ່ວ່າ ປັບປຸງຫາກາຮມືອງທີ່ເກີດຂຶ້ນ ລ້ວນມີສາຫະຄຸມາຈາກກາຮໄນ່ປົງປັດ
ດາມໜ້າທີ່ຂອງບຸກຄລໃນສັງຄນ ນັບຕັ້ງແຕ່ຕົວຜູ້ປັກກຽມ ກະທັ້ງດີ່ງປະຈາກຜູ້ອຸກປັກກຽມ
ຜູ້ປັກກຽມຈີ່ດ້ອງເຂົ້າໄປກ່າຍໜ້າທີ່ປ່ອບປ່ອງແກ້ໄຂໃຫ້ອຸກດ້ອງ ເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມນັ້ນຄົງ ຂອງຈື້ອ
ນອງວ່າ ກາຮຈະບ່ອນຮູ້ນີ້ຈຸດປະສົງຄົງດັ່ງກ່າວໄດ້ ດ້ອງເວັ້ນດັ່ນທີ່ຕົວຜູ້ປັກກຽມ ໂດຍຜູ້ປັກກຽມ
ຈະດ້ອງເປັນແນບອ່າງທີ່ດີຈານໃຫ້ກັບປະຈາກ ໃຫ້ກາຮສຶກນາແກ່ປະຈາກ ເພະກາຮສຶກນາ
ຈະຮ່ວຍໃຫ້ປະຈາກແຍກແຍະພິຄຂອນ ຂ້າວີ່ ປົງປັດໄດ້ອຸກດ້ອງຄານສັດານກາພທີ່ເກີບຫ້ອງກັນ
ດົນ ແລະທີ່ດົນເຂົ້າໄປເກີບຫ້ອງ

(២) ຫຼຸກປ່ອງປ່ອງຊາກາຮເດරວາຫ ນອງກາຮມືອງໃນຫຼານະເປັນອົງກ່ຽວ ພຣີຕົວກລາງ ໃນ
ກາຮທີ່ຈະເຂົ້າໄປຈັດແຈງ ພຣີຈັດສ່ວນພລປະໂຫຼນໃຫ້ເກີດຄວາມເປັນຮຽນແກ່ປະຈາກທຸກ

(b)

ฝ่าย トイการเข้าไปทำหน้าที่ดังกล่าว ประชาชนคือผู้ขึ้นบอนบอนอ่านงานในการจัดการ ซึ่งอ่านงานดังกล่าวก็จะต้องเป็นไปโดยธรรม ผู้ที่เข้าไปทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองจะต้องคำรับ อยู่ในศีลธรรม หากปราศจากศีลธรรมแล้วการปกครองย่อมไม่อาจบรรลุจุดมุ่งหมายได้ ทุกประชุมนั้นควรจะจัดให้มีการนำเสนอเรื่องที่สำคัญ

(๑) ห้างจี๊ดและพุกบปรัชญาเอรัวห มองการเมืองในแง่ของวิพากษากา
ทางธรรมชาติ และสังคม การอยู่ร่วมกันของคนหมู่มาก ก่อให้เกิดความข้าเป็นในการที่
จะต้องมีผู้ปกครองเข้ามารับเป็นตัวกลาง หรือตัวแทน ท่านนี้ที่คืออยู่แต่ เพื่อให้เกิดความ
สงบสุขในสังคม ห้างนี้ก็ได้พื้นฐานความเชื่อที่ว่า ทุกคนเกิดมา มีความไม่เท่าเทียมกัน
หึ้นกำลัง สติ ปัญญา ความสามารถ สังคมจึงมีการแบ่งชั้นสูงต่ำ และปักครองกันตาม
ลักษณะ

จะจื่อนอกจากเป็นครูสอนศีลธรรมแล้ว บทบาทหนึ่งของท่านก็คือเป็นนักการเมืองด้วย ความเป็นนักการเมือง ทำให้ท่านสามารถแสดงบทบาทการเมืองได้โดยไม่มีข้อจำกัด ส่วนพระพุทธเจ้าทรงคำรังสานะเป็นศาสตรา วิธีการของพระองค์ซึ่งกระทำการโดยผ่านคำสอนทางศาสนา อย่างไรก็ตาม เมื่อคุณมุ่งหมายของหัวส่องท่านแล้ว ล้วนนี้เป็นหมายอย่างเดียวกันคือ ความอุต্তิสุก ความอุทัยเป็นสุขของประชาชน จะด่างกันแต่เพียงว่า จะจื่อนั่งเป็นหมายเพียงแค่ความสุขแบบโลก ๆ ขณะที่พุทธประชญา เตราวาทเน้นหัวใจแบบแบบโลก ๆ (โลกิยสุข) และความสุขที่อยู่เหนือโลก (โลกตระสุข)